

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΕΣΚΑΤΗΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 0852010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το Σχολείο πραγματοποίησε πολλές δράσεις μέσα από τις οποίες οι μαθητές αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο και βελτιώνουν τις μεταξύ τους σχέσεις αλλά και τις σχέσεις τους με τους καθηγητές τους.

Παρατηρήθηκε σημαντική βελτίωση στις σχέσεις των μαθητών, στη μεταξύ τους επικοινωνία και στην επικοινωνία τους με τους καθηγητές τους.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υφίσταται πρόβλημα σχολικής διαρροής.

Η φοίτησή όλων των μαθητών κρίθηκε "επαρκής".

Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα και συστηματικά για τις όποιες απουσίες των παιδιών τους.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ενισχύθηκαν μέσω των πολλών σχολικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων που πραγματοποίησε το σχολείο.

Για τον ίδιο σκοπό αξιοποιήθηκαν οι υφιστάμενες παιδαγωγικές δομές-θεσμοί (Σχολικός σύμβουλος, ΚΕΔΑΣΥ, Ορίζοντες, κ.ά.)

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Συντάχθηκε Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου με τη συμμετοχή των μαθητών

Υλοποιήθηκαν πολλές δράσεις μέσα από τις οποίες ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά οι υπηρεσίες της Ψυχολόγου του Σχολείου

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το Σχολείο αντιλαμβάνεται/κατανοεί την αξία της εμπλοκής των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Ενισχύθηκε η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς μέσω της εμπλοκής τους στην πραγματοποίηση των σχολικών δραστηριοτήτων και των πάσης μορφής εκδηλώσεων του Σχολείου.

Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων με την ψυχολόγο και την διευθύντρια του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το μοντέλο διοίκησης του Σχολείου είναι δημοκρατικό, συμμετοχικό και αποκεντρωτικό.

Ο κανονισμός λειτουργίας του σχολείου αξιοποιείται αποτελεσματικά για την εύρυθμη λειτουργία του.

Υπάρχει "μνημόνιο ενεργειών" για τις έκτακτες ανάγκες (φυσικές καταστροφές κ.λπ.) .

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αποτελεσματική.

Η διαχείριση πόρων και η ποιότητα των υποδομών του σχολείου είναι πολύ καλή.

Δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις στην "Διοικητική λειτουργία" του Σχολείου.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία και αυτό επιτυγχάνεται μέσω της ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας (ιστοσελίδα, διάχυση πρακτικών, δίκτυο σχολείων, κ.ά.) αλλά και μέσω της συμμετοχής του Συλλόγου γονέων και του Δήμου στην υλοποίηση των ποικίλων δραστηριοτήτων (πολιτιστικές, κ.ά.) του.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στον συγκεκριμένο άξονα, πραγματοποιήθηκε Δράση με στόχο τη δημιουργία σταθερού μηχανισμού επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις επιμορφωτικές τους ανάγκες και σκοπό το ποιοτικότερο παιδαγωγικό - διδακτικό έργο του σχολείου.

Σε αυτό το πλαίσιο, αξιοποιήθηκαν οι θεσμοί του Συμβούλων Εκπαίδευσης, του Μέντορα, του Συντονιστή γνωστικών αντικειμένων και τάξεων, της Διεύθυνσης σχολείου και άλλων φορέων για την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συγκεκριμένους τομείς (νέες διδακτικές πρακτικές, ψηφιακά εργαλεία, ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα, διοικητικά θέματα).

Η ανταπόκριση-συμμετοχή των εκπαιδευτικών ήταν μεγάλη.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο συμμετείχε σε πολλά εθνικά και άλλα προγράμματα.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις οι οποίες συνέβαλαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και συνεργάστηκαν τόσο σε ενδοσχολικό επίπεδο όσο και εκτός αυτού.

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών θα ενισχυθεί περαιτέρω αν στο μέλλον το σχολείο επιδιώξει την συμμετοχή του και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Στο πλαίσιο της "Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας" του Σχολείου πραγματοποιήθηκε μια Δράση στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών".

Το Σχολείο πραγματοποίησε πολλές δράσεις μέσα από τις οποίες οι μαθητές είχαν ενεργό ρόλο και βελτιώθηκαν οι μεταξύ τους σχέσεις αλλά και οι σχέσεις τους με τους καθηγητές τους.

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή και η φοίτηση όλων των μαθητών κρίθηκε "επαρκής".

Ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

--

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

--

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το Σχολείο διοικείται αποτελεσματικά (δημοκρατικά, συμμετοχικά και αποκεντρωτικά).

Υπάρχει "μνημόνιο ενεργειών" για τις έκτακτες ανάγκες (φυσικές καταστροφές κ.λπ.) .

Ο κανονισμός λειτουργίας του και το εκπαιδευτικό προσωπικό αξιοποιούνται αποτελεσματικά .

Η διαχείριση πόρων και η ποιότητα των υποδομών του σχολείου είναι πολύ καλή.

Το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία και στην υλοποίηση των ποικίλων δραστηριοτήτων (πολιτιστικές, κ.ά.) του συμμετέχουν οι τοπικοί θεσμοί-φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

--

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

--

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Δημιουργήθηκε σταθερός μηχανισμός επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές επιμορφώσεις οι οποίες συνέβαλαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Το σχολείο συμμετείχε σε πολλά εθνικά και άλλα προγράμματα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

--

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών θα ενισχυθεί περαιτέρω αν στο μέλλον το σχολείο επιδιώξει την συμμετοχή του και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS.