

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Στόχος της ομάδας δράσης σε αυτόν τον άξονα είναι η συνέχεια της εποικοδομητικής συνεργασίας και αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών μας. Το περσινό σχέδιο δράσης έφερε θετικά αποτελέσματα ως προς αυτήν την κατεύθυνση και με δεδομένη την ίδια αναγκαιότητα θα συνεχίσουμε και φέτος.

Ειδικότερα μέσω της συνεργασίας και η επικοινωνίας μεταξύ Διεύθυνσης, Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων θα επιδιώξουμε:

1

- την ενίσχυση και την ενεργό εμπλοκή των γονέων -κηδεμόνων ως υποστηρικτικό παράγοντα στο εκπαιδευτικό έργο (ψυχολογική υποστήριξη, ενημέρωση σε θέματα διαχείρισης και καλών πρακτικών ζητημάτων της εφηβικής ηλικίας όπως άγχος, συγκρούσεις, διατροφήκ.α.)
- την ενημέρωση τους για ειδικότερα θέματα της λειτουργίας του Γενικού Λυκείου που αφορούν στη διαδικασία εξετάσεων (Πανελλαδικές εξετάσεις, Τράπεζα θεμάτων)
- την συνέχεια εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων με αγορά νέων διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας και τον εξωραϊσμό του εσωτερικού και αύλειου χώρου.

ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΕΧΟΝΤΑΣ
ΚΟΙΝΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ

ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Το σχολείο μας θα συνεχίσει και τη φετινή σχολική χρονιά να επιδιώκει την επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικής και ψηφιακής τεχνολογίας με σκοπό την εξωστρέφεια , τη δημοσιοποίηση των δράσεων και καλών πρακτικών ,την ενημέρωση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας και τοπικής κοινωνίας. Για την επίτευξη των παραπάνω στοχεύει στην αξιοποίηση αλλά και τη βελτίωση του ψηφιακού διάυλου επικοινωνίας , ο οποίος προϋπάρχει. Η ομάδα δράσης ειδικότερα θα επιχειρήσει:

- | | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• την βελτίωση του ψηφιακού περιβάλλοντος της ιστοσελίδας του σχολείου• την ενεργό εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή επικοινωνία και στον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας με δυνατότητα αναρτήσεων και δημοσιεύσεων• την ανάρτηση ψηφιοποιημένου αρχειακού υλικού παλαιότερων ετών σε νέα ξεχωριστή κατηγορία με θέμα την ιστορία του σχολείου• την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (ως βοηθητικά και περισσότερο δημοφιλή μέσα) για την επίτευξη της εξωστρέφειας και άμεσης ενημέρωσης για ανακοινώσεις και δράσεις του σχολείου. | <p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ - ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ -ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ</p> | <p>ΚΑΛΚΑΝΗΣ ΘΩΜΑΣ</p> |
|---|---|--|---------------------------|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένας από τους στόχους για φέτος. Ήδη η σχολική μονάδα συμμετείχε σε εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα και έχει αιτηθεί τη συμμετοχή της και σε ευρωπαϊκά αλλά και σε δίκτυα σχολείων. Μέσω της ενημέρωσης και συμμετοχής σε αυτά τα προγράμματα η ομάδα δράσης αποσκοπεί στη διεύρυνση των γνωστικών οριζόντων και στα θετικά αποτελέσματα της αλληλεπίδρασης τους με συναδέλφους άλλων σχολείων εντός και εκτός χώρας. Η αναθεώρηση των παγιωμένων αντιλήψεων για το εκπαιδευτικό έργο, ο εμπλουτισμός των πρακτικών και η ανταλλαγή απόψεων θα αποτελέσει στόχο αυτής της δράσης.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ
ΤΟΥ ΓΕ.Λ. ΔΕΣΚΑΤΗΣ ΣΕ
ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (π.χ.
ERASMUS, E -TWINNING)

ΣΩΤΗΡΗ
ΧΡΥΣΟΥΛΑ

1

Συγκεκριμένα θα επιδιωχθεί:

- η ενημέρωση για ευρωπαϊκά προγράμματα από τους αρμόδιους φορείς και από σχολεία και εκπαιδευτικούς που έχουν ανάλογη εμπειρία
- η ενίσχυση των ικανοτήτων -δεξιοτήτων αλλά και πρακτικών (παιδαγωγικών αλλά και διδακτικών)
- η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας ευρύτερα με κάθε δυνατό όφελος για εκπαιδευτικούς και κατ'επέκταση για μαθητές.